



**Según la IV Fase del Informe Durex 'Información y Educación':**

## **“Más información sexual, mayor bienestar sexual”**

La mayoría de los españoles considera que tiene carencias en educación sexual y hubiese deseado *“una enseñanza más profunda en temas como la anticoncepción y los aspectos emocionales del sexo”*, esta es una de las conclusiones que se desprende de la IV Fase del Informe Durex de Bienestar Sexual, cuyos resultados confirman que *“un mayor conocimiento aporta mayor satisfacción sexual”*.

Según la encuesta, hasta ahora, la información sexual que se ha impartido en nuestro país se ha centrado en la reproducción, pubertad, menstruación... y, en el caso de generaciones jóvenes, también en la prevención de ITS y de embarazos, pero no ha abordado los temas emocionales, muy necesarios para configurar un desarrollo sexual sano.

El estudio, realizado entre 1.000 personas, determina que un 55% de los españoles hubiera deseado aprender más sobre los aspectos emocionales del sexo, un 44% sobre las relaciones en general, un 41% sobre las enfermedades de transmisión sexual y un 38% sobre la identidad sexual.

De los encuestados que creen que han recibido suficiente información sexual, en la actualidad un 65% han alcanzado el bienestar sexual y un 56% están satisfechos con su vida sexual. Según la Dra. Francisca Molero, experta en salud sexual, *“incluso la ‘creencia’ de disponer de una información sexual correcta influye positivamente en el disfrute y en la satisfacción. La información sobre cómo funciona el cuerpo humano y su respuesta sexual, hace que tengamos menos miedo a lo desconocido y que disminuyan creencias erróneas que pueden generar disfunciones y comportamientos poco responsables”*.

### **Aspectos emocionales**

Un 76% de españoles encuestados piensa que hay suficiente información disponible para disfrutar de una vida sexual plena. Sin embargo, una cuarta parte, el 24%, cree que no hay suficiente asesoramiento, en particular los comprendidos entre los 16 y 24 años, de los que el 31% afirma necesitar más y sentirse abandonado.

Aspectos de gran interés para los jóvenes como la afectividad, el enamoramiento o la orientación sexual, han estado ausentes de la información institucional, basada más en la prevención de riesgos que en los aspectos emocionales que tanto preocupan a los jóvenes y que podrían servir de “gancho” para inculcar comportamientos responsables.

Sólo el 26% de los españoles encuestados dice haber recibido -como parte de la enseñanza en la escuela- información sobre los aspectos emocionales del sexo, que incluyen el amor, el respeto, el compartir y dar placer a la pareja...

Del resto, el 53% declara que le hubiera gustado que la escuela hubiese incidido más en aspectos emotivos, exactamente lo mismo que anhelan un 54% de los americanos, el 55% de los franceses y el 60% de los británicos, por citar sólo algunos.

### **Trabajar una sexualidad global**

Un 57% de las mujeres y un 53% de los hombres, está a favor de trabajar un enfoque integrador de la sexualidad humana, sentimiento expresado por todos los grupos de edad y generaciones, desde los de 16 hasta los de más de 45 años.

La Dra. Molero, considera que es necesario “abordar la sexualidad como dimensión humana generadora de placer y de bienestar. Ahuyentar la culpabilidad y el oscurantismo, ofreciendo información adecuada y potenciando los mensajes positivos que ayudan a expresar una sexualidad saludable en las diferentes etapas de la vida”.

### **Anticoncepción y ETS**

Pero no son sólo los aspectos emocionales los que parecen faltar en la educación sexual en la escuela. Hay otras lagunas que impiden a los adultos aprovechar al máximo su vida sexual.

Casi la mitad de los que han recibido educación sexual en la escuela (52%) dicen no haber aprendido nada sobre la anticoncepción y un 48% afirma que no les enseñaron nada sobre las enfermedades de transmisión sexual.

Pero, a pesar de todas sus carencias, la educación sexual en las escuelas se erige como la mayor fuente de información para el 66% de los españoles que la han recibido.

Sin embargo, el 74% reconoce que las amistades les han enseñado lo que saben y un 56% cita a los libros. “Es motivo de reflexión que la fuente más importante de información sexual sean los amigos y no vías más objetivas. Los amigos son una fuente muy accesible pero, al mismo tiempo, muy contaminada por creencias erróneas generadoras de mitos sexuales. Sería interesante concienciarse sobre la responsabilidad de otros canales que se utilizan con frecuencia, como las revistas, los programas de tv o Internet”, comenta la Dra. Molero.

Finalmente, estos resultados convergen en que la calidad de la información y una educación positiva, que comprenda tanto los elementos emocionales como los físicos, son necesarios para alcanzar una vida sexual satisfactoria. En opinión de los expertos, la información sobre la sexualidad como dimensión humana generadora de placer y bienestar ahuyenta la culpabilidad, el oscurantismo y ayuda a disfrutarla.

Barcelona, 12 de octubre de 2009

## **Nota para los redactores**

### **Encuesta mundial Durex Sobre Bienestar Sexual**

- "Información y Educación" es el cuarto de una serie de estudios generados por el Informe Durex sobre Bienestar Sexual, encargado por Durex y realizado por Harris Interactive.
- El objetivo es permitir a Durex, experto en bienestar sexual y con más de 80 años de experiencia en el desarrollo de preservativos, lubricantes y juguetes, conocer los hábitos y necesidades de los consumidores para ayudarles a disfrutar de un sexo saludable.
- Los informes previos estaban centrados en la ‘Satisfacción’ el comportamiento ‘Entre las sábanas’ y ‘El orgasmo’, los resúmenes se encuentran el apartado de prensa de [www.durex.com](http://www.durex.com)

**Prensa y Comunicación: Estudio Roca**  
**Rosellón 166, 08036 Barcelona Tel. 93 45411 88**